FOTOGRAFIAS

EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS NIVEL DE JARDIN A

MAYO

Para el mes de mayo se presentan una divertidas evidencias fotografías las cuales permiten conocer de los diversos momentos de exploración pedagógicas para los niños y niñas, a partir de las planeaciones propuestas por la maestra de acuerdo a los intereses de los niños y niñas, para llega a ello primero se realizó el reconocimiento de los animales que viven en el agua como son los peces, tiburones, caballo de mar entre otros y los animales que por momentos están en el agua, como los patos, cocodrilos, sapos o tortugas, afianzado los conocimientos previos de los niños y las niñas para reforzar este conocimiento hacen parte de varias experiencias pedagógicas en las que se afianzan su motricidad fina, motricidad gruesa y expresión comunicativa, por medio de la exploración de diversos materiales que son de su interés.

Las fotografías nos permiten evidencias lo siguiente:

- SOY ARQUITECTO
- EL TELEFONO ROTO
- ROMPECABEZAS DE LOS PESCADOS
- CREANDO MI ACUARIO
- EL ESQUELETO DE LOS PECES
- EL COCODRILO SIENDO ACORDION
- ARMANDO EL PATITO.
- SOY UN BUZO
- UN DIA DE PESCA
- MOLDENADO ANIMALES

- SOY UN ARQUITECTO



El día de hoy se exploró de diversos espacios que les permitió a los niños y a las niñas ser autónomos de elegir los que más les interesaban donde se exploraron fichas de armar, tubulares, de encajar, donde se observa a cada uno de los asistentes explorar de manera divertida y de acuerdo a sus intereses en las fichas de armar encontraron fichas con sus ruedas donde Esteban pudo armar un tren en el que se divirtió desplazándolo de un lado al otro del aula animando a que sus amigos se unan a la experiencia, en las fichas de tubulares Mathis, Sebastián, Felipe se emocionaron en poder escoger las mismas fichas colocándola una junto a la otra y llegando a hacer una gran vara que tomaron en sus manos para intentar llegar hasta el cielo como ellos llamaban el techo del nivel, en el espacio de los cubos para armar se observan en Dylan que se emociona en poder tomar varias fichas intentando colocar una sobre la otra armando una gran torre, la cual arma varias veces de acuerdo a sus intereses, en las fichas de armar observamos a Lía Victoria, Moisés, Thiago disfrutando de ellas las cuales clasificaron de acuerdo a colores, tamaños y formas para poder unirlas uno junto a la otra llegando a formar torres que los emociona porque la realizaron en un trabajo en equipo. Se observa que el día de hoy exploran de los espacios y que les agrada porque dejan volar su imaginación a través de los elementos se encuentran en su entorno

Recursos: fichas de armar, tubulares y cubos de armar.

- EL TELEFONO ROTO



la experiencia del día hoy fue el teléfono roto los niños y las niñas disfrutaron de esta experiencia al máximo porque iniciaron primero dándole vida a cada uno de sus celulares, se observan el buen agarre de los colores como en Mathis solo se emociona con el color azul decorándolo en su totalidad lían Samuel prefiere los colores claros hizo su contorno de amarillo y en el centro de un color piel, Nicolás utilizado muchos colores expresando que era un arcoíris, ya en el momento de explorar de esta experiencia fue muy divertido porque se llamaban entre ellos thiago “expresaba que llamaba a la mamá para decirle que viniera a recogerlo que él se quería ir para el parque” entonces eso animo a que Melany le contestará como si fuera la mamá y me decía “que ahorita iba a recogerlo cuando saliera el jardín” les permitió interactuaran entre ellos se fortalece mucho la comunicación reconocieron el celular como un elemento de comunicación entre ellos lo llevaban entre el bolsillo lo cargaban en la pretina del pantalón o hicieron como si de verdad fuera un elemento real para ellos fue muy divertida la experiencia.

Recursos: hojas, colores, mesas y sillas.

- ROMPECABEZAS DE LOS PESCADOS



La experiencia del día de hoy fortaleció sus conocimientos previos para el reconocimiento de los animales que viven en el agua como son los pescados para así poder armarlos, llegando a identificando las partes de su cuerpo, por su forma color y tamaño donde se permitieron fortalecer su atención y concentración, Moisés se emociona e intenta pegarlos sin mirar si es la parte del pescado para que quedarán igual pero él está atento a lo que están haciendo sus compañeros y vuelve a iniciar de nuevo, ubicándolos correctamente, lía victoria se toma su tiempo para observar primero a sus compañeros como participan para ella animarse a ser partícipe de la experiencia, Sebastián con voz suave le dice a la profe “ayua” para que sea ella quien lo motive a elegir las partes correctas del pescado para así poder terminar sus rompecabezas, para culminar esta experiencia con ayuda de la maestra se recortaron todos los pescados los cuales los niños y las niñas los pegaron en una gran imagen formando un collage donde se emocionaron pegando uno a uno y expresando que era su gran pescado.

Recursos: imágenes, tijeras, papel, colbon

- CREANDO MI ACUARIO



Para el día de hoy exploramos de diferentes texturas sus manos que los lleva crear su propio acuario, para ello cada uno de los niño y las niñas eligieron el tono del color con el que iban a darle vida en la que se evidencia que no solo toman el color azul como lo hace Felipe sino también pueden elegir el tono rojo como lo hace Esteban y Melany que mezcla los dos colores, Zamara se emociona eligiendo el amarillo y verde aunque solo coloreo una parte del acuario, Soe eligió varios tonos que le dieron vida a su obra de arte, en el momento de pegarle el papel, se logra evidenciar que se toman su tiempo para rasgarlo e intentar entorcharlo para pegarlo en el acuario que anteriormente se realizó, para finalizar su bello trabajo, eligieron los animales que viven en el agua que más les llamo su atención reconociéndolos uno a uno, Aarón eligió uno de cada uno primero antes de pegarlos, pronunciando sus nombres lo que anima a que Nicolás también haga lo mismo y el acuario final es una gran obra de arte, la cual con emoción le presentan a sus amigos.

Recursos: hojas, colores, papel, colbon, imágenes.

- EL ESQUELETO DE LOS PECES



Para la experiencia del día de hoy se identifica primero a los animales que viven en el agua, por medio de la presentación de la ambientación para así poder continuar con la creación de su propio pescado de una manera diferente porque lo harán según su esqueleto, para ello primero de darán vida a la cabeza y la cola utilizando los colores, donde se evidencia que Felipe demuestra que el color que más le agrada es el colora azul, demostrándolo en cada una de las experiencias, Dilan mezcla los colores porque son de su interés, con el apoyo de la maestra de pega la cola y cabeza en el palo de paleta en cada uno de los extremos, para así motivarse a pegarle los pitillos, que forman su esqueleto, donde se evidencia que escuchan con atención a las indicaciones que le brindo la maestra para así pegar cada uno de los pitillo, en este momento Nicolás expresa a sus amigos que “él se come la mojarra y deja los huesos que no se come” animando a que Eimy expresa que “a ella no les gusta el pescado que ella como pollo que es más rico” al finalizar expresan que les gusta la experiencia porque la presentan a sus amigos.

Recursos: colores, papel, colbon, palos de paleta, pitillos, mesas y sillas.

- EL COCODRILO SIENDO ACORDION



Esta experiencia les permite expresar su expresión artística por medio de los trazos en los que ellos exploran de los colores según el tono que sea de su interés, donde se observa que cada vez se va afianzando más su agarre de los colores, haciendo que sus trazos sean definidos, como se evidencia en el cocodrilo de Esteban en las que él le socializa a sus compañeros que los cocodrilos que el conoció en la televisión es de color verde, pero en ese momento Melany expresa “que no es verde sino de muchos colores”, preguntándole a la maestra que si ella lo puede pintar de mucho colores, donde se afianza la autonomía de cada uno de los niños y las niñas a elegir los colores de su interés para darle vida a su cocodrilo, para así finalizar y con el apoyo de la maestra realizaran sus doblez en el papel para pegarlo como un acordeón, en el espacio de presentarlo sus amigos se evidencia su emoción la cual reflejan con una sonrisa que los lleva a explorar de su acordeón siendo un cocodrilo.

Recursos: hojas colores, colbon, papel, palor de paleta, mesas, sillas.

- ARMANDO EL PATITO.



El día de hoy se animan a los niños y niñas a ser partícipe de la experiencia primero recociendo a los patos como animales que por momentos viven en el agua, por medio de la presentación de la ambientación que se encuentra en el nivel, para motivarlos se les hace entrega de las partes del cuerpo de un pato, donde cada uno de los niños y niñas las reconocerán llamándolas por su nombre, para luego poderlas ubicar donde consideren que va correctamente, en este momento se logra evidenciar por parte de los niños y ñas niñas que sí reconocen las partes de su cuerpo, porque lo armaron muy rápido, para luego pegarlo en la hoja que se les hace entrega, Nicolás ayuda a su amigo Dilan a pegarlas indicándolos donde va cada parte, la cual con una gran sonrisa la presentan a sus amigos como se evidencia en las fotografías presentadas, la maestra pregunta que animal acabaron de armar y con voz fuerte indican que un pato.

Recursos: sillas, mesas, hojas, papel, colbon.

- SOY UN BUZO



Para el día de hoy primero se reconocen quienes son los buzos y donde los podemos encontrar permitiéndoles un dialogo entre los niños y las niñas afianzado sus conocimientos precios y su expresión comunicativa, en las para así continuar cada uno de los asistentes tomaron una careta la cual le dieron vida de acuerdo a los tonos de colores que más llaman su atención logrando evidenciar que Melani y Nicolás les agrada mezclar los tonos coloreando partes de la careta con cada uno de ellos, a sus compañeros les llama su atención un solo tono para toda la careta, en el momento de pegarla en su fotografía Lía Victoria expresa que se ven muy lindos en las fotos, Aarón la observa detalladamente y expresa que la llevara a casa para regalársela a su mama y la pegue en la pared. Nicolás expresa que él se lo va a llevar a su papa que vive en otra casa lo ponga al lado de la cama, le llamo mucho la atención el poder ver su fotografía y pegarles su careta de buzos y saber lo linda que quedaron.

Recursos: mesas, silla, colores, hilas, tijeras, imágenes

- “UN DIA DE PESCA



Hoy fue más que divertido el día para ellos desde que inicia el día con la presentación de sus trajes y cañas donde representan a unos pescadores, su felicidad se refleja en cada una de las sonrisas, como se evidencia en las fotografías presentadas, ya en la experiencia central cada uno de los asistentes se ubican en un lugar del lago, que sea de su interés para disfrutar de la exploración donde intentaron atrapar los pescados se observa mucha atención por parte de Mathis y Eimy quienes se concentran haciendo que su caña logre a atrapar un pescado, Moises se emociona cada vez que atrapa a uno de ellos, Aarón expresa a sus amigos y maestra que él se va a llevar los peces para la casa, para prepararlos para el almuerzo, animando a Thiago expresar que a él le gusta el pescado, al finalizar demuestran una felicidad de la experiencia vivida.

Recursos: mesas, papel, colores, cañas de pescar, colchoneta, cinta.

- MOLDEANDO ANIMALES



Para el día de hoy la experiencia afianza la motricidad fina de los niños y niñas por medio la exploración de la plastilina, para iniciar esta experiencia primero reconocerán los animales acuáticos, nombrándolos uno a uno, por un momento se deja un espacio libre donde cada uno de los niños y niñas dejan valor su imaginación moldeando, arepas como lo hizo Dilan, o un gusano como lo moldeo Lía Victoria, para así incentivarlos a que moldeando logren plasmar el animal acuático que más llame su atención en las que se resalta los pulpos, por que tiene muchas patas largas, Esteban expresa que su trabajo es una medusa muy bella, Melany le coloco Lulú a su pulpo, porque expresa que lo llevara a casa para cuidarlo, Felipe expresa que él quiere plasmar un cangrejo, ya que en la casa de la costa viven los cangrejos, lo que demostró un interés por su trabajo, Soe se emociona intentando plasmar un caballito de mar como el que se encuentra en la ambientación.

Recursos: sillas, mesas, hojas, plastilina, cartulina, colbon